



航天航空学院 简报

2014 年第 3 期（总第 87 期）

主办：航院办公室

2014.5.1-2014.5.31

◇ 科研

【符松教授获得美国航天航空学会会士国际殊荣并出席颁奖典礼】

近日,在美国首府华盛顿获得 2014 年度美国航天航空学会会士(AIAA Fellow)国际殊荣的 25 名学者齐具一堂,与来自世界各地近 80 个国家的该学会会员一起欢度一年一度的国际盛典。我院符松教授是**唯一**获得该国际殊荣的中国学者。美国航天航空学会主席 Mike Griffin 向符松颁发了会士荣誉。

经过严格遴选和推荐, AIAA 会士荣誉颁发给在艺术、科学或者航天航空技术等方面做出过杰出和重要贡献的副会士 (Associate Fellow)。美国航天航空学会是世界上最大的也是最重要的航空宇航专业学会,有来自 80 个国家超过 35,000 名的个人会员和 100 的团体会员。会员和荣誉称号分为会员 (Member)、高级会员 (Senior Member)、副会士 (Associate Fellow)、会士 (Fellow) 和名誉会士 (Honorary Fellow)。1933 年奥维尔·怀特 (飞机发明者) 获得 AIAA 首个名誉会士称号。现如今, AIAA 名誉会士和会士成为航天航空学术和工业界最受尊重的荣誉称号。



图为 符松教授（二排左一）参加荣誉典礼



图为 典礼现场和荣誉证书

我院符松教授长期投身于一线教学科研工作，研究方向包括：湍流模拟、高超声速流动转捩、飞机空气动力学、叶轮机械空气动力学、等等。在他的积极倡导和推动下，清华大学成立了“航空技术中心”，与世界最先进的航空发动机公司美国 GE Aircraft Engines 成立了“清华—GE 推进与动力技术研究中心”，与国内主要飞机设计单位成立了“清华—沈阳飞机设计研究所联合研究中心”，积极推动了清华大学航空航天领域的教学与科学研究。

符松教授在国际学术界十分活跃，担任“AIAA Journal”、“Science China: Physics Mechanics & Astronomy”等国内外一流期刊副主编，“Flow Turbulence and Combustion”，“International Journal of Heat and Fluid Flow”以及一些国内重要学术期刊的编委。他还担任国际航空科学大会（ICAS）、国际湍流剪切流学术会议（TSFP）、国际计算流体力学学术会议（ICCFD）、国际湍流传热传质学术会议（THMT）、国际工程湍流模拟与测量学术会议（ETMM）、国际雷诺平均/大涡模拟混合方法学术会议（HRLM）、亚太国际宇航技术学术会议（APISAT）、亚洲流体力学委员会（ACFM）等委员会委员。以双主席身份两次主持国际系列学术大会。2012年6月当选为国际计算力学学会会士（IACM Fellow），2013年10月当选为亚洲流体力学委员会（AFMC）委员会副主席。

（摘自清华新闻网）

✧ 教学

【曹炳阳教授在全国能源动力类专业教学改革研讨会上讲授示范课】

5月10-11日，全国能源动力类专业教学改革研讨会在江苏镇江举行，会议由教育部高等学校能源动力类专业教学指导委员会主办、江苏大学承办，有来自全国120多所高校院所的400多名教师参加。

本次研讨会首次设立“优秀中青年教师教学示范课”环节，并邀请了清华大学、上海交通大学、浙江大学、华中科技大学和北京科技大学5位中青年教师作示范讲课。我院曹炳阳教授应能源与动力工程一级学科教学指导委员会主任、西安交通大学何雅玲教授邀请示范讲解了《新概念热学》课程的“焯与焯耗散”章节。

我院毕业，现任华中科技大学能源与动力工程学院副教授的吴晶示范讲解了《工程热力学》的“焯与焯的概念辨析”章节。本次研讨会示范课环节体现了科研带动教学和讲授知识创新的思维方法等特点，受到与会教师的一致好评。

教指委主任何雅玲教授通过会后调查表示，与会人员均认为，曹炳阳教授和吴晶副教授所作的示范课是五个示范课中最好的。

(过增元)

【“趣味力学试验及制作”：“趣味”课堂上的教育“实验”】

在我院副教授高云峰的“趣味力学试验及制作”课堂上，正上演着一场“钢针穿玻璃”的对决：60名来自不同专业的学生被分成10组，力争在5节课的期限内，根据已学知识设计制作一个器械，实现发射钢针穿透玻璃的目标。结课时，10个小组都要展示各自的成果，进行比赛。

第一节课，高云峰请来一位长期习武的“高人”，徒手打穿了玻璃。正当同学们震撼于武功的力量时，高云峰不失时机“预言”了科学才是真正的不可思议：“你们虽然没有练过武功，但是只要充分运用现有的知识和能力，几天之内就能超过他。”

同学们将信将疑，但5节课后的事实令他们兴奋——经过努力，有两组同学实现了这个看似不可能完成的任务，成功运用自己设计制作的工具穿透了玻璃。挑战成功！

“创新来自实践，而不能只是空想。有趣的实验可以激发学生的求知欲和创造力，我希望他们能在兴趣的引领下，通过实际研究和锻炼掌握自主分析问题、解决问题的能力。”高云峰说。用有趣的任务化解原理的枯燥，用动手解决问题代替纸上谈兵，这也正是挑战性学习课程的题中之义。

公式也可以如此有趣

高云峰从2011年春季学期开始面向全校本科生开设“趣味力学实验”选修课。这门课程后来更名为“趣味力学试验及制作”，并在2012年成为全校首批4门挑战性学习示范课程之一。

与许多常规课程不同，这门课没有满堂的知识点，没有艰深的理论，也没有一板一眼的实验室操作，而是代之以丰富有趣的实验任务。每学期约18个课时的课程，每节课都会安排学生做一些小实验，每5节课再把这些小实验整合起来，完成一个较大且较有挑战性的任务。

“这些实验本身是有趣味的。理论知识本身略显枯燥，但是如果我们能在玩具、游戏、比赛等形式中融入知识和挑战，让学生在不知不觉中迎难而上，实现知识的学习和运用，也许就能产生更好的效果，留下更深刻的印象。”高云峰这样解释课程名称的由来。

以制作“木制投石器”为例。许多学生在中学时就已经把弹性变形公式背得滚瓜烂熟，但是除了在考试中用到这一公式外，基本不会在其他场合用到它，也谈不上有什么兴趣。而在制作木制投石器这项课程任务中，学生不得使用弹簧、橡皮筋等一切能产生弹性变形的材料，只能利用木材本身的变形达到反弹的目的，这就要求他们必须努力去尝试如何使木材发生形变、怎样才能尽量使形变的弹力最大，耳熟能详的公式在这样的实践中，一下子就“活”了起来。

2013 年选修该课程的钱学森力学班学生杨柳至今难忘这种活生生的创造的乐趣：“当真正的机器在我们手上诞生，那种喜悦和自豪感绝对超越了推演公式——公式是前人演算发明的，今天的推演不过是复制前人的足迹。而这些机器，是我们利用公式产生的实实在在的创造物！”

有趣的不仅是体验更是产出

作为中国力学学会科普工作委员会秘书长、青少年科普教育专家和神舟十号“太空授课”的幕后策划者之一，高云峰在深入浅出展示科学应用的趣味性方面，可谓经验丰富。但在设计“趣味力学试验及制作”这门课程时，高云峰却更多地“盯”住了趣味性背后真正的学业产出。

“最初之所以开设这门课程，就是因为看到不少大学生‘眼高手低’，谈起理论知识来滔滔不绝，但等到运用这些知识处理实际问题时就都傻了眼。他们太缺乏知识转化的能力！”高云峰说。

这当然不仅仅是学生的问题。这些学生有着同龄人中最优秀的大脑，以及相对扎实的知识储备，他们需要的只是“真刀真枪”迎接挑战的机会。

在这门课上，学生接受了实实在在的任务挑战。与现实生活密切相关的任务设置激发了他们的好奇心和探索精神，适当的难度控制使他们在最终完成任务时获得非同一般的成就感；课时限制和小组竞争的形式促使他们充分调动起自己直面挑战的勇气、创新实践的能力；团队“攻关”的过程则锻炼了他们的沟通能力、合作能力——所有这一切，都为他們不断发展终身学习的能力打下了良好基础。

2013 级钱学森力学班学生何长耕虽然才大二，却已是国际空中机器人大赛冠军团队成员。对于自己动手解决实际问题的重要性，他在这门课上有了深切的体会。从中学时代的“书生”走进大学课堂，他面临的挑战性任务是要组织小组同学制作电动爬升器，一开始“简直不知道从何下手”。经过一番“奋战”，他和同学们绞尽脑汁完成设计，却因为忽略了现实摩擦力和相互干扰的因素而“搁浅”。这时，高云峰的一句鼓励——“每一种设计都会遇到很多问题”给了他们修正错误、继续前行的勇气。最后，在组员的通力合作下，电动爬升器终于从他们手中诞生了！

最初的兴奋渐渐沉淀，何长耕深有体会地说：“这个过程为我们将来面对工程问题提供了不少经验智慧的积累。在高老师的课堂上，我们真正开始学习如何分解问题、明确分工、预先考虑失败补偿措施等一系列非常有用的方法和能力。”

而在高云峰看来，这门课程的“趣味”绝对不仅仅来自于实验题目的灵活新颖，更在于学生利用现有知识巧妙攻坚、创造性地实现自己想法的过程。从方法到结果，师生都无法预设，却往往有意外惊喜。

教学探索永远“未完成”

自制诸葛连弩、能连续打出 20 多个水漂的“水漂机”、手机吊冰箱、自己爬坡的“小鸭子”……短短两年来，“趣味力学试验及制作”课堂开展的有趣实验已经数不胜数。它们一头连着童年时代天马行空的幻想，另一头却铺设着带领

学生充满自信走向未来的桥梁。每次开放选课时，这门课期期爆满，可谓“一难求”。

良好的教学效果，离不开授课教师的全情投入和精心设计。每次课上，高云峰会首先讲解相关知识点，然后拿出很多相关实物，启发学生运用之前学到的知识解释原理，由此再提出新的问题，要求学生自己解决完成。例如在“逆行风车”这节课上，高云峰先讲解了风车的原理，再让学生思考逆行的原理，并拿出一些相同或相似原理的器物拓展思维，最后提出新的问题：“如何让逆行风车拐弯？”学生们带着这个问题，分组讨论制作，几周之后现场比赛，从拐弯速度、拐弯半径等方面一决高下。整个教学过程环环相扣，循序渐进，启迪思维。

学生在课堂中永远是主角。高云峰从不“喧宾夺主”，热情鼓励学生在课堂上独立自由地创造。“一开始我都会让学生自己来做，只有当他们遇到绕不开的问题时，我才会给他们少许提示。”学生们感到在他的课堂上可以“放胆尝试”、“自由实现自己的想法”。高云峰还鼓励学生们不要害怕失败，“但是一定要努力向成功靠近。结果实现了，说明你每个环节都做得很好；一旦失败，则说明有些地方考虑得欠周到，可以再改进。这也算是走上实际工作岗位前的一次小演练。”

高云峰并不满足于目前的教学效果：“对我来说，最难的仍然是如何充分调动每个学生的积极性，充分挖掘每个人的潜力。”他一直把这门课设定在“未完成”的发展状态——每学期的课堂实验内容，要根据学生的学情不断变化；实验的难易程度，也需要根据每次任务学生的完成度进行评估调整；这学期，高云峰还把60人的课堂规模精减为30人，以利于更深入的指导。

站在培养创新人才与学生实践能力的高度，“趣味”课堂中这场教育的“实验”还将不断深入前行。

(摘自清华新闻网)

【力学科普的大事小情】

嘉宾：高云峰

●中国力学学会科普工作委员会秘书长 ●青少年科普教育专家

每年，力学学会科普工作委员会都要开展大量的科普活动，宣传力学知识，培养年轻人的物理兴趣。活动形式很多，举办科普讲座、设计力学比赛、制作科普节目、编制科普著作、开展科普培训等等，从课堂到学校、从学生到公众，面面俱到。

我院副教授、中国力学学会科普工作委员会秘书长高云峰在这些科普活动中一马当先。他的理念是，“让力学知识趣味化”。

太空授课的背后

2013年6月，神舟十号飞船与“天宫一号”完美对接。为了培育下一代的探索精神，神舟十号开展了中国首次太空授课，通过天地互动的形式，展示在失重环境下许多奇特的物理现象，为全国的中小学生上了一堂别样的太空物理课。

当“神舟十号”女航天员王亚平身着蓝色宇航服出现在地面课堂的大屏幕上时，这场人类历史上课时最长、收看人数最多、科技含量最高的太空授课正式开讲。高云峰作为此次太空授课幕后策划者之一，坦言当时心情既紧张兴奋又忐忑：“虽然经过多次的讨论和相当充分的准备，但太空授课仍有许多不确定的因素，我们期待着航天员的精彩表现，还有同学们眼中渴望探索太空的火花。”

“神舟九号发射时我们就产生了太空授课的想法。航天发展对于我们的社会和普通老百姓的生活到底带来哪些影响？太空授课正是展示太空环境、为社会服务的一种尝试。”高云峰介绍说。

太空授课的准备是非常艰巨的任务，在半年多的时间里，专家组经过了多次讨论，最终以安全性、科学性、趣味性、普适性为原则，确定了质量测量、单摆运动、陀螺运动、制作水膜和水球等7个实验，并最终展现了其中5个。在清华开设公共选修课“趣味力学实验与制作”的高云峰还发挥道具制作的特长，仅用两天时间就赶制出了所有道具原型，还在课堂脚本等方面完成许多具体工作。

“所有细节都经过了仔细的考量。”高云峰说，“从太空教室的背景环境，道具的大小、颜色、重量，航天员的分工、站位，到授课人的语言表达，都经过了反复讨论与研究。尽管如此，仍然存在一些不确定因素：地面没有失重环境，航天员只有到太空实际操作后，才能确定做哪些实验、用哪个道具，地面上的演练只能算是纸上谈兵。”

当航天员王亚平往晶莹剔透的水膜中不断注水，水膜逐渐加厚形成饱满的水球时，她微笑的倒影呈现在水球表面，如魔法一般为同学们打开了一扇科学的奇幻大门。

“太空授课是一次展示中国和平利用太空资源的重要尝试，是将航天技术服务于社会的很好的开始；对于学生们来说，是一次播撒科学的种子、启迪探索太空的窗口；对于老师们来说，也是改革教学方式方法的一次契机，思考如何利用身边的工具和材料把课堂上的知识变得鲜活生动起来，更容易为同学们所接受。”高云峰说。

科普活动“忙”

据高云峰介绍，不断组织、设计各类科普活动，是力学学会科普工作委员会的重要工作。于是力学学会的教授、专家们在科研、教学之余，经常忙于在各项科普活动中“奔波”。

同济大学航空航天与力学学院副院长韦林、教授陈洁，在工作之余，曾组织同济大学第一附属中学的“同育创新素养教育联盟2013年暑期科技夏令营”活动，带领中学生们参观飞机结构陈列室、结构实验室、复合材料制备及力学性能实用室，了解相关知识和实验方法，并和同学们动手加工部分模型飞机零件及静态模型装配，并设计模拟飞行和对地侦查任务，将航空和力学知识生动有趣地展示给正在求知阶段的青少年。

此外，他们还组织“教授宣讲团”走进中小学校园，举办《身边的力学》科普知识讲座，《桥梁中的力学问题》《你我身边的力学》《航空发展史话》《核潜艇发展现状及其核心技术》《微小飞行器设计与制造》《从打气筒谈起》等科普报告着实让中学生们大开眼界，起到了很好的启蒙效果。

类似的活动也在大学生中间开展。高云峰介绍说，广东省力学学会与中山大学工学院联合主办“2013年中山大学力学优秀大学生暑期夏令营活动”，为促进高校大学生之间的交流、增加本科学生对力学学科研究的兴趣搭建了桥梁，该活动也为选拔优秀学生继续深造创造了条件。

多渠道科普

高云峰是“纸船载大象”“手机吊冰箱”等活动的原创人，多次担任全国科技竞赛评委、命题人。他也多次帮北京的中小学策划组织一些科技活动和课程。

据他介绍，他的课堂上，小学生们异常活跃。因此，他经常被一些中小学校长邀请去给孩子们上课。但苦于时间有限，常常不能满足大部分学校的请求，于是他想到了写教材。

“我也经常给中小学的老师作培训，但是有些老师听了之后仍觉得驾驭不了。所以我现在准备把教学理念简化以后，写成教材，让老师们能够掌握。”高云峰告诉记者，目前，由他编著的、适用于小学生课堂的《创造力提升课程——16个科学探索动手实验》已经付梓印刷。

此外，高云峰介绍说，应上海少年儿童出版社邀请，力学学会委托科普工作委员会负责新版《十万个为什么》力学篇的编撰工作。科普工作委员会主任朱克勤和他组织协调了《十万个为什么》物理分册中力学部分的题目设计、任务分配等工作，多位委员会委员和部分委员邀请的作者共同参与了第六版《十万个为什么》的撰写工作，共设计和编撰了50个力学问题。

电视台也是高云峰力学科普的阵地。据他介绍，截至目前，他与中央电视台《走进科学》栏目合作，先后拍摄了8集《绝技大揭秘》和3集专题节目《太空漫游》以及在中央电视台《我爱发明》栏目拍摄了10多集科普节目。此外，他与北京电视台《直通科考站》栏目合作，制作相关科普节目。

学会名片：

中国力学学会在钱学森、周培源、钱伟长、郭永怀等著名力学家的倡导和组织下，成立于1957年。力学学会致力于团结全国力学工作者开展学术交流，促进学科繁荣，普及力学知识等工作。

为普及力学知识，“让力学知识转化为生产力”，1982年10月，中国力学学会常务理事会决定成立中国力学学会科普工作委员会。

（摘自中国科学报 2014-4-25 赵广立）

◇ 学生工作

【太空探索者协会（ASE）考察团到我院进行考察】

5月13日下午，我院迎来了太空探索者协会(ASE, Association of Space Explorers)的客人，他们是来自4个国家的6位航天员，作为ASE考察团官员考察清华大学大型会议的组织能力。

去年7月，全体航天员大会正式表决通过将2014年第27届ASE年会的举办权授予中国。年会主要有一次全体大会、三次技术分会，其中的一次技术分会将在清华大学举办，我院作为主承办单位。此次ASE考察团来访清华是第27届ASE年会筹备工作的一部分。

常务副院长梁新刚、院党委副书记王兵等院领导会见了ASE考察团官员。会议由我院研究生团委书记陈颖同学主持。

梁新刚代表全院对此次ASE考察团来访表示欢迎，并对太空探索者协会为人类宇航事业的发展以及促进科学教育所作出的卓越贡献表示敬意。

他表示，清华大学航天航空学院有着优秀的研究团队，科研水平一直站在国际和国内的前沿，已经培育了多个在航天航空领域具有明显优势的高层次研究方向，取得了丰硕的研究成果，并为航天科学事业培养了大量高素质的专业人才，为中国乃至世界的航天航空事业做出了贡献。航院注重与国内外的航空航天机构

建立深入的合作关系。此次承办 ASE 年会技术分会是一个推动航院与 ASE 交流与合作的良好机会。航院会积极做好各项会务准备工作,保证技术分会的圆满举办,并希望未来进一步加强与 ASE 的交流合作,为清华学子提供更多了解国际航天事业发展的机会。

会上还详细介绍了具体的会务筹备情况,包括会议的场地、设施设备、会务人员、餐饮保障条件等事宜,充分展示了我院的优秀的会务组织能力和丰富的会议承办经验。考察团官员们高度评价了我院的会务能力,对承办 ASE 年会技术分会充满信心。



图为 会议现场

会后,在我院师生的陪同下考察团官员实地参观了清华大学校园和中央主楼等预期会务地点。

最后,几位航天员与我院学生进行了座谈交流。他座谈会上航天员与同学们畅谈了人类探索宇宙的梦想、航天事业的未来发展等话题,并对航天员训练等科学问题进行了探讨。航天员们对我院学生的扎实的专业知识、敏捷的思维和强烈的科学热情表示赞赏,勉励同学们为航天探索事业做出贡献。

本次考察日活动的举行达到了预期目的,全面深入地向 ASE 考察团展示我院的各项软硬件实力,进一步推动了将举办的 ASE 年会技术分会的筹备工作。相信在我院师生的周密准备下会议一定会成功举办。

【背景知识】

太空探索者协会(ASE, Association of Space Explorers)是国际最具影响力的航天员组织,由前美国航天局航天员拉斯蒂·施韦卡特提出,1983年4月,航天员特设工作组提出了一套航天员组织的指导原则,启动了召开年度会议的计划。1985年10月2日,在法国 Cernay 的同一城堡召开了第一次全体大会宣告了太空探索者协会(简称 ASE)成立。

协会成员均为世界各国执行过载人航天飞行任务的航天员,协会每年召开一次年会。太空探索者协会的宗旨主要是为曾经执行过载人航天飞行任务的航天员之间提供一个专业对话论坛,增加人类从宇宙科学与探索中的获益,促进科学教育,启发青少年,培养环保意识,以和平利用外空的宗旨鼓励国际合作等。

(刘源)

【我院第三届“歼十杯”研究生学术文化节】

2014年5月17-18日，我院第三届“歼十杯”研究生学术文化节暨清华大学第378期博士生学术论坛在蒙民伟科技大楼成功举办。

5月17日上午，本次文化节在蒙民伟科技大楼N412开幕。参与开幕式的有院党委书记李俊峰教授、副院长刘彬教授、成都飞机研究所张立新副总设计师、成都飞机设计研究所人力资源部副部长王忠部长、我院老师和部分外校老师以及100余名我院研究生。

李俊峰老师致辞并宣布本次研究生学术文化节开幕，并对本次博士生论坛提出了殷切的希望，希望同学们借助这个平台多多交流、多多学习。他提到博士生论坛对于我院同学来讲是个非常好的交流平台，希望参加的同学不仅要提高自己的学术水平，也要提高自己的报告水平。

应大会邀请，成都飞机设计研究所副总设计师张立新、我院王沫然教授、曹艳平副教授以及来自图书馆我院科学服务团队花芳老师和赵军平老师分别做了精彩的邀请报告。

本届研究生学术文化节根据报名人数，分为四个分会场：固体力学分会场、航天航空分会场、流体力学和工程热物理分会场。各个分会场的主要包括研究生报告和专题讨论。

研究生报告环节以科研动机和创新点作为主要内容，力求突出研究内容的理论深度、创新性、科学性，让不同研究方向的同学能快速了解报告人的特点，从而营造浓厚的创新氛围，促进研究生科研水平的不断提高，加强研究生之间的学术交流以及学院不同专业间的学术合作。同时为了促进同学们提高报告质量，我们邀请了多位老师对分论坛中同学们的报告进行点评，由学生打分对同学们的报告进行评分。这些举措都为推动本次我院博士生论坛高质量的完成提供了良好的支撑。

本次文化节在各个分会场分别设置了讨论张贴环节，同学们都从各种视角对主题进行了积极的思考和讨论，碰撞出思想的火花。此环节采用同学们之间互评的方式打分，鼓励同学们积极介绍各自的工作，现场气氛十分活跃。同学们积极与张贴同学进行交流，讨论热烈。

5月18日下午，在圆满完成各个分会场的活动后，本届研究生学术文化节优秀报告展示暨闭幕式在蒙民伟科技大楼N412举行。为了进一步打开研究生的思路和扩大研究生视野，本次博士生论坛的闭幕式中，组委会还邀请了两名院级学术新秀同学到会场给同学们做报告，分别是张民楷同学和董源同学。他们的精彩报告让同学们赞叹不已，他们的科研工作精神值得我们学习。闭幕式中还邀请了我院院长、中国最高科学技术奖获得者王永志院长，常务副院长梁新刚教授为本次博士生论坛获奖同学颁奖，并与优秀报告同学合影留念。最后王永志院长致辞，他指出创新的重要性，作为中国载人航天工程总设计师，他提出了我国航天事业的发展一个很大的推动源泉就是创新，面对国外的技术封锁，没有创新就没有今天中国载人航天的成就，同学们都感触良多。



图为 王永志院长与优秀报告同学合影留念

(摘自清华新闻网)

【一幕往昔 十年航院】

近日，我院十周年学生节在大礼堂拉开帷幕。灯光闪烁，音韵绕梁，舞姿曼妙，歌声高昂，这场凝聚了我院学生会同学们心血的盛大文艺晚会，让大礼堂在那个夜晚，绽放出夺目的光彩，令人久久不能忘怀。

岁月似水，年年匆匆流转，远去天边；往事如烟，幕幕映上舞台，近在眼前。

每个院系都有属于自己的学生节，然而，对于我院来说，今年的学生节有着非同寻常的意义。航天航空学院，这个令人深深眷恋的名字，在十年前，重新在清华园里开辟了自己崭新的历史。十年后的今天，我院人共同回望十年中的一幕幕，让观众们为之感动。

在这次的十年盛会中，我院的师生们都在大礼堂的舞台上绽放出了属于自己的那份美丽。

老师们用诗朗诵和歌曲表达了对祖国航天航空事业的热爱，浓浓深情感染全场；辅导员的舞台剧向我们讲述了清华辅导员制度的前世今生；航 25、航 35 的同学用舞蹈表现出心中对自由的向往和对理想的追求；马上就要离开清华大学的航 15 班的飞行员同学们，通过自己成长的经历，回顾了在清华的点点滴滴，向母校道别令人动容；航 33、力 2 的同学们分别用热情洋溢的女生舞蹈，灵动活泼的音乐喜剧展现了属于我院人的青春活力，让大家看到了我院学习生活之余的文艺气质。当然，还有很多让人欢笑不断却又不得不去深深的思考的 DV 剧。航 12 拍摄的《错过》，通过错过舞会、错过竞赛、错过爱情三幕故事，阐述了他们对于“错过”的解读。航 13 通过拍摄班级节目连续两年没有登上学生节的经历，将对青春的怀念和对学生节的热情投射在大礼堂的舞台上。此外还有航 01 对大学四年生活的纪念和回味，航 03 在吐槽中侧面反映出的对生活深深的热爱。力 1 的同学则给我们带来了影子舞，用幕布和光影，为我们重现了人类航天航空的历史，恢弘而大气。



图为 我院教师歌曲联唱



图为 航 33 舞蹈《宫商角徵羽》

“一幕十航”，向我们展现的不仅是我院人的才艺、才华和才情，更是他们对广袤蓝天和宇宙真理的热爱、向往和执着。

幕布已经缓缓降下，岁月仍在匆匆流淌，然而，“一幕十航”的回忆，仍在每个我院人的心间回荡。我院的历史，已有优秀的人才书写；我院的未来，正等待着我们去执笔去挥洒崭新的一页。

（孙逸霄）

【我院 2007 届毕业生乐焰辉荣获“中国青年五四奖章”】

5月4日，共青团中央、全国青联授予王红兵等30名（组）同志第十八届“中国青年五四奖章”。其中，我院2007届毕业生、现中国人民解放军96165部队72分队政治指导员的乐焰辉获此殊荣。

“中国青年五四奖章”是共青团中央、全国青联授予中国优秀青年的最高荣誉，旨在树立政治进步、品德高尚、贡献突出的优秀青年典型，反映当代青年的精神品格和价值追求。为充分展现当代青年的精神风貌，引领广大青年在为实现中国梦而不懈奋斗的伟大征程中成长成才、建功立业。

乐焰辉，男，汉族，1983年10月生，中共党员，2007年6月入伍，清华大学航天航空学院飞行器设计与工程专业毕业，大学学历，中国人民解放军96165部队72分队政治指导员，少校军衔。乐焰辉清华毕业携笔从戎，矢志军营精武建功，成为新时期军队基层政工干部的优秀代表。为当好指导员，他系统研读40余本理论书籍，探索学理论、讲理论方法。他苦练专业技能，当指导员不到1年就熟练掌握发射阵地指挥流程和所有要点，出色完成国庆60周年首都阅兵等多项重大军事任务。他3次放弃保研资格，坚持扎根基层岗位，所带连队风清气正，先后有59人立功受奖。曾获全军优秀指挥军官、全军“四会”优秀政治教员标兵等奖项，荣立一等功1次、二等功1次、三等功3次。

注：本文根据《中国青年报》相关报道摘编

（林珑）

◇ 工会

【我院参加清华大学第四十一届教职工运动会获佳绩】

2014年5月8日下午，清华大学第四十一届教职工运动会在东大操场举行。院常务副院长梁新刚老师领队，我院50余名教职工参加了本届运动会。

本届运动会我院共参加了6项团体项目，22项个人项目。党委副书记葛东云老师和王兵老师分别参加了跳高项目和男子100米项目，在比赛过程中，每位参赛者都为了集体的荣誉而拼搏着。更高，更快，更强的运动精神在此刻成为了大家信念。



图为 运动会现场

最终我院以团体总分 249 分荣获全校第四、院系第一的好成绩。我院教师牛洪涛、徐向华、张锡文、王兵、由小川、龚胜平、兰旭东、赵治华均获得优异的成绩。

(张骁)

◇ 获奖信息

1. 经 2013~2014 学年度第 18 次校务会议审议通过, 我院曹炳阳老师获 2013 年“清华大学青年教师教学优秀奖”。
2. 我院戴增杰老师被评为“2012-2013 年度校园综合治理工作先进个人”。

3.

【申获第 55 批中国博士后科学基金情况】

姓名	流动站	批次	资助等级	资助金额	合作导师
常正	力学	55 批	面上一等	80000	冯西桥
王殿恺	力学	55 批	面上二等	50000	任玉新
陈瑜	动力工程及工程热物理	55 批	面上二等	50000	王沫然
朱晓磊	力学	55 批	面上二等	50000	刘彬

(鲁杰)

主编: 梁新刚 王旭光

编辑: 赵炜 电话: 71571 电子邮箱: zhaoweisk@tsinghua.edu.cn